

Los marcos ...

Seminario de Investigación 2022/1
El Colegio de Sonora
Prof. Alan Navarro
07.04.2022

No me refiero a estos marcos ...



[6, 7, 8]

CUANDO ME EXPLICAN



EL MARCO TEÓRICO

**DÉJALE EL DOCTORADO, PERO
QUITALE LAS HABILIDADES
DOCENTES Y DE COMUNICACIÓN
USANDO LENGUAJE SENCILLO**



Ayúdanos Virgencita



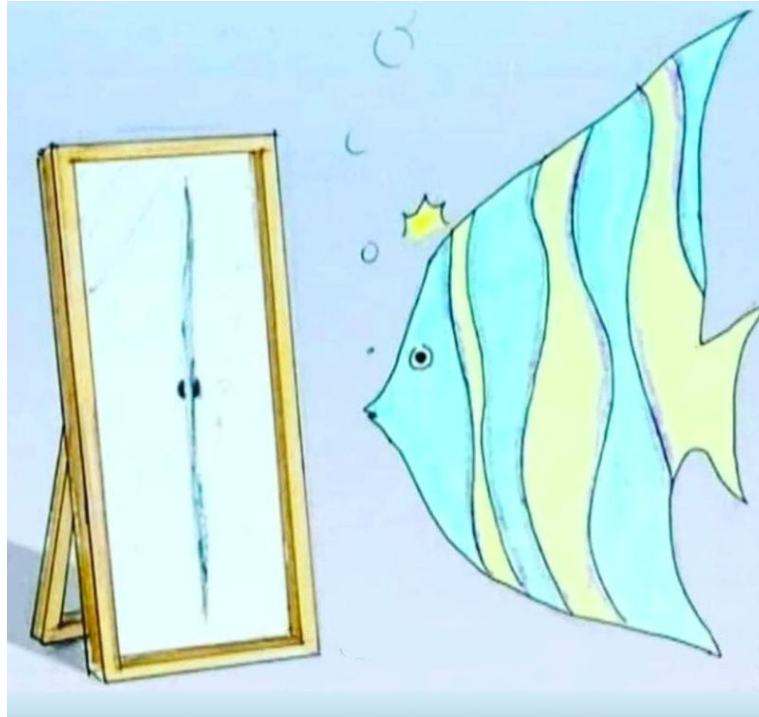
A terminar el marco teórico

1. El Marco Teórico

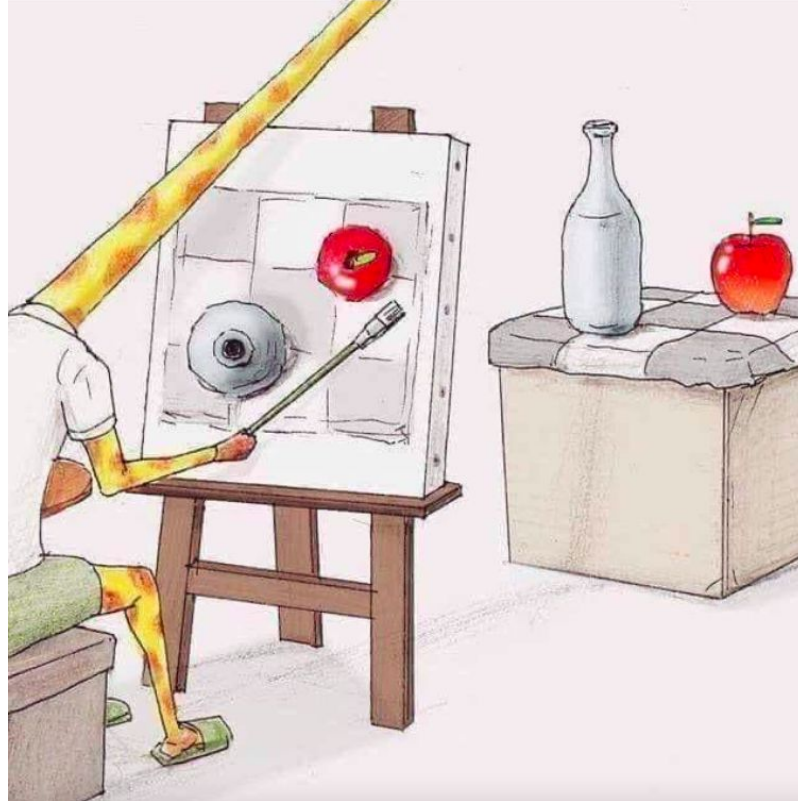


1.1 Perspectiva

¿Cómo nos acercamos y desde que ángulo vemos el tema?



¿Desde que punto de vista estoy observando un problema?



**Nos ayuda a reducir y focalizar la
forma de acercarnos al problema
de estudio**

Estado 1: No vemos y no sabemos nada.



Estado 2: La complejidad del problema de investigación.



Estado 3: Nuestra perspectiva de abordar el problema.



Para algunos, tu problema de investigación, no es problema



Yo viendo las
jacarandas floreciendo
en la ciudad



Una bióloga
viéndolas como
especie invasora



Que bonito!

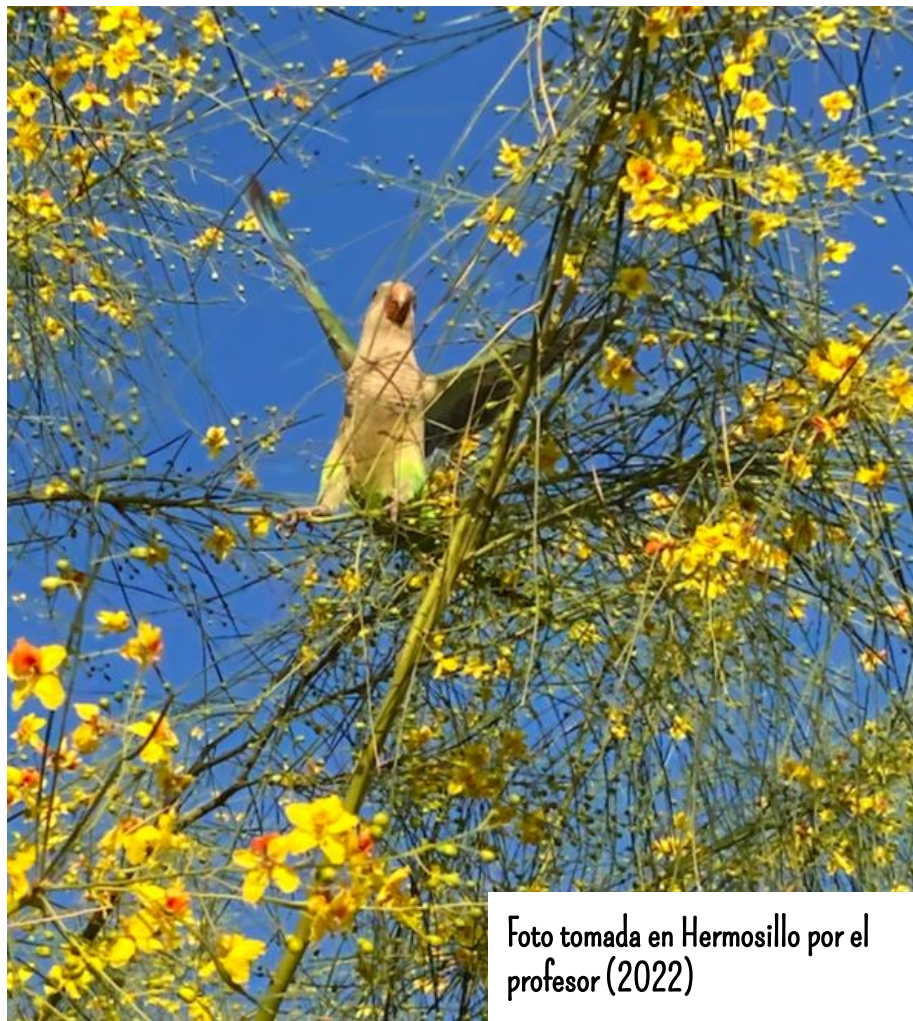


Foto tomada en Hermosillo por el profesor (2022)

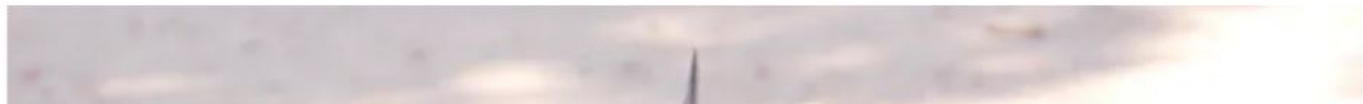


EL IMPARCIAL / NOTICIAS DE HERMOSILLO / ANIMALES

Pericos argentinos son una amenaza para aves locales

Hay quienes señalan falta más investigación.

Por Gamaliel González
21 de Febrero de 2021



#Forraje

#Alimentos



#Mejoramiento

Un pasto "maravilloso". Foto
tomada por el profesor (2021)



Proyecto Puente @ProyectoPu... · 13m ✓

Sofofan ambientalistas incendio en cerro Johnson ubicado al nororiente de Hermosillo - is.gd/E3ltBZ

#Incendios

#SácateBuffel

#Maleza



Carácter **normativo**, el deber ser
de las “cosas” o eventos
(fenómenos estudiados)

“Nada es bueno o malo, sino que el pensamiento es lo que hace que las cosas sean buenas o malas.”

William Shakespeare





Like a computer that you buy from a store, the brain already comes with an operating system installed. What you eventually store on it really comes down to what you do with it. Biology and experience work together to generate a developing mind, adapted to the external world. That process



“Como una computadora que compras en una tienda, el cerebro ya viene con un sistema operativo instalado. Lo que finalmente almacenas en él realmente se reduce a lo que haces con él.”

Argumento: La ciudad está creciendo extendida y a saltos



- Modelo radiocéntrico tradicional.
- El núcleo histórico rodeado de superficies destinadas al crecimiento urbano.
- Una forma compacta, eliminando irregularidades perimetrales y huecos.
- Cerrada con una vía perimetral.
- Visión dirigista y autoritaria del estado. Existencia de un plan de crecimiento; zonificación.

Modelo o **arquetipo: Alguien ya
analizó el fenómeno que
pretendes estudiar, ya simplificó
la realidad para entenderla y
explicarla**

**Siempre, siempre existe (y
existirá) una forma diferente de
ver y entender la realidad**

1.2 Predicción

Ley de la oferta y la demanda

“Sí hay escasez de un bien o servicio, *ceteris paribus*, se puede esperar que su precio se incremente”.

Podría esta ley explicar la disponibilidad y precio de otros bienes y servicios, qué pasa si éstos no tienen un mercado formal? → Economía Ambiental o Economía de Recursos Naturales.

Ecología política y justicia ambiental

“La distribución de las amenidades ambientales en función al poder político y económico de las personas” .

Supongamos que estudio el acceso a las áreas verdes urbanas y el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 11.7 de la Organización de las Naciones Unidas; si mis lecturas están basadas en el campo de la ecología política y la justicia ambiental, de entrada ya tengo “cargado” un criterio en mi cerebro.

Dónde quedó

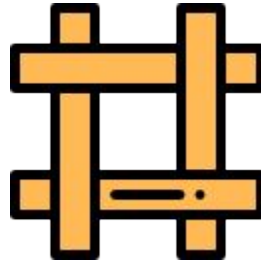


la bolita?

**En cierta forma, el marco teórico
se **elige** o **selecciona****

2. El Marco Conceptual

Conceptos



- Tiene que ver con conceptos. Definir las cosas, ponerles nombre, llamarles de algún modo.
- Qué es lo que se entiende por _____? Cómo defines _____?
- Identificas las variables que tienen influencia en el fenómeno que estás estudiando.
- En cierta forma la disciplina o el marco teórico viene ya acompañado de un conjunto de conceptos.
- El investigador puede construir y definir sus propios conceptos.
- SE ESPERA que defina los conceptos involucrados en la estructura científica de la investigación: Hipótesis, objetivos específicos, preguntas de investigación, materiales y métodos.
- No se trata de definir todo, se puede asumir que se escribe para lectores expertos informados en el tema.

Imagina que quieres describir la morfología de una planta

1. Tipo de hoja.



Imagina que quieres
describir la morfología de
una planta

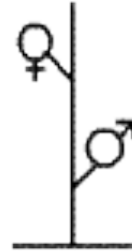


1. Tipo de hoja.
2. Forma de crecimiento.

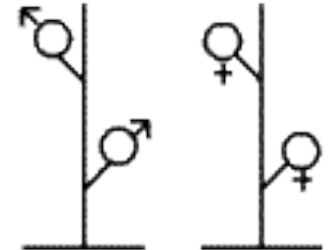


Imagina que quieres describir la morfología de una planta

1. Tipo de hoja.
2. Forma de crecimiento.
3. Conserva su follaje todo el año: Perennifolio.
4. Tira la hoja en invierno: Caducifolio.
5. Plantas con un solo sexo. Es decir solo las femeninas producen fruto.



Monoica



Dioica

Pistacho



Hoja latifoliada, compuestas trifoliadas imparipinnadas.

Con flores masculinas y femeninas separadas en árboles diferentes



Caducifolios

3. El Marco Analítico

“Es una herramienta que me ayuda a analizar un fenómeno y explicarlo”



Dr Raul Pacheco-Vega · 03/02/20 ...

Aquí es donde empiezo a hacer distinciones entre marco teórico, analítico y conceptual. Voy a utilizar (perdón!) extractos de mis propios artículos arbitrados publicados en revistas para mostrar cada componente.

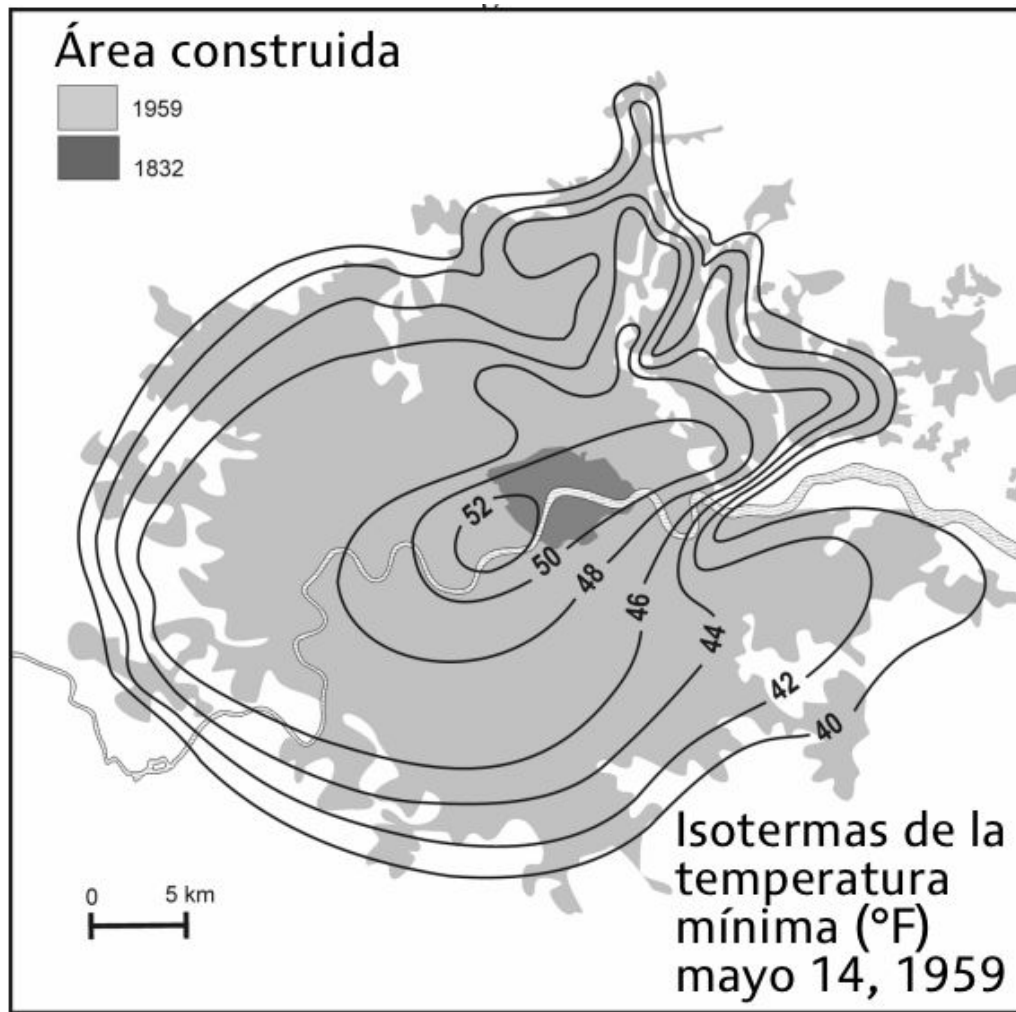
El marco analítico, para mí, es una herramienta que me ayuda...



Dr Raul Pacheco-Vega · 03/02/20 ...

... a analizar un fenómeno y a explicarlo. Por ejemplo, en Pacheco-Vega 2015,

#IslaDeCalorUrbana



#Londres

4. Marcos combinados



Dr Raul Pacheco-Vega @raulpacheco · Feb 3, 2020



Puede uno utilizar marcos combinados? (teórico, conceptual, analítico)? Claro! Y hay una cuarta forma: el marco EXPLICATIVO. Yo considero un marco explicativo un híbrido entre el marco teórico y el analítico: las expectativas teóricas y diferentes aristas de análisis.



1



1



5



Muchas Gracias!
Preguntas?



Bibliografía y URL a imágenes tomadas de Internet

- [1] BROWNELL, E. (2011). Negotiating the New Economic Order of Waste. *Environmental History*, 16(2), 262-289. Recuperado de <https://www.jstor.org/stable/23049783>
- [2] Gould, K. A., and Lewis, T. L. (2017). Green gentrification: Urban sustainability and the struggle for environmental justice. London ; New York, NY: Routledge, Taylor & Francis Group.
- [3] <https://www.cwauthors.com/article/conceptual-framework-versus-theoretical-framework-in-research>
- [4] Dr. Raúl Pacheco-Vega https://twitter.com/raulpacheco/status/1224537932511502336?s=21&t=JkwKit_akX4f4IIdQG-JUw
- [5] http://urban-climate.org/documents/LukeHoward_Climate-of-London-V1.pdf
- [6] <http://miledmusic.com/?album=antoniosolis>
- [7] <https://www.dallasnews.com/espanol/al-dia/espectaculos/2019/01/23/marco-antonio-regil-puede-vivir-sin-trabajar-en-la-television/>
- [8] <https://www.elperiodico.com/es/internacional/20140526/subcomandante-marcos-anuncia-deja-ezln-chiapas-mexico-3282785>
- [9] Bruce Hood (2014) The Domesticated Brain: A Pelican Introduction.
https://books.google.com.mx/books?id=QXvAAgAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- [10] <https://wikifarmer.com/es/fertilizacion-del-arbol-de-pistacho-como-fertilizar-los-arboles-de-pistacho/>
- [11] <https://wikifarmer.com/es/condiciones-y-preparacion-del-suelo-para-el-pistacho/>
- [12] <http://elblogdelosidiomasmodernos.blogspot.com/2019/04/tipos-de-hojas-y-tipos-de-tallos.html>
- [13] http://www.biologia.edu.ar/botanica/tema5/5_1sexualidad.htm
- [14] <https://www.pinterest.com.mx/pin/58406126408178902/>
- [15] <https://www.online-stopwatch.com/chance-games/find-the-ball/>
- [16] <https://www.hiclipart.com/free-transparent-background-png-clipart-imgkp/download>
- [17] https://twitter.com/ProyectoPuente/status/1253799756612038657?s=20&t=RSacASS4cwPRy-RW4_ozzg
- [18] <http://clipart-library.com/img/1903026.jpg>
- [20] <https://www.elimparcial.com/sonora/hermosillo/Pericos-argentinos-son-una-amenaza-para-aves-locales-20210221-0009.html>
- [21] https://www.kindpng.com/imgv/hiJihih_freetoedit-sad-sponge-bob-spongebob-hd-png-download/
- [22] [https://en.wikipedia.org/wiki/SpongeBob_SquarePants_\(character\)](https://en.wikipedia.org/wiki/SpongeBob_SquarePants_(character))